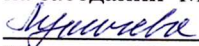
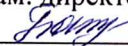

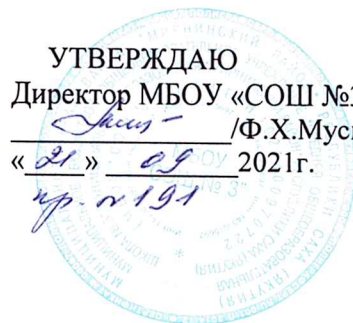


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
  
Протокол № 1  
от «09» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УМР  
 /А.Г. Бажанов  
«09» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
 /Ф.Х.Мусина  
«21» 09 2021г.



Рабочая программа учебного курса

**География.**  
**Профильный уровень.**

11 класс

на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:  
учитель биологии  
Лукичева Н.Я..

п. Чернышевский – 2021 г.

Рабочая программа по географии\_\_профильного уровня в 11 классеразработана в соответствии с

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (С изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 г.Москва СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- ✓ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 (ред. от 23 декабря 2020 г. №766).
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями, от 23.12.2021 №766).
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- ✓ Концепциями, утвержденными протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации.
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №3»
- ✓ Учебным планом МБОУ «СОШ №3».
- ✓ Уставом МБОУ «СОШ №3».



## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

### понимать

- основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминации, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт (ВВП), политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регионалистика, страноведение, регион;
- традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования; геоинформационные системы (ГИСы) и др.;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
- различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;
- основные направления внешних и внутренних миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;
- географическую специфику отдельных регионов (Зарубежная Европа и Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания) и стран (Франция, Германия, Африка, Великобритания, страны Балтии, Китай, Япония, Индия, Казахстан, США, Канада, Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, Нигерия, ЮАР и другие, в том числе по выбору учителя), их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества (экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая проблемы, а также сохранение мира на Земле, преодоление отсталости развивающихся стран, проблемы Мирового океана и мирного освоения космоса);
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

### уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;



- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Содержание курса «География мира» даст возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:

учебник	Максаковский В.П. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2017 В.Н.Холина Учебник « География. 10,11 кл. Профильный уровень».М, Дрофа, 2017
Методическое пособие для ученика	Сиротин В.И. Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2017. Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Атлас. - М.: Картография, 2017 Социально-экономическая география мира. В.Н.Холина, А.С.Наумов, И.А.Родионова. -Дрофа, 2017.

#### **Место предмета в базисном учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т.е. в 10-м и 11-м классах. Программа рассчитана на 70 учебных часов. В программу внесены **изменения в связи с увеличением часов:** в профильных классах на изучение предмета отводится 207 часа-105 в 10, 102 в 11

**Связь программы с имеющимися разработками по данному направлению, со смежными дисциплинами.**

При составлении программы учитывались базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-9 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов» и «География России. Природа», «География России. Население и хозяйство». Вся система изучения материала курса характеризуется определенной структурой, основа которой внутрипредметные и межпредметные связи. Внутрипредметные связи наиболее четко прослеживаются в постепенном усложнении сведений на основе сформированных понятий. Межпредметные связи прослеживаются в интеграции с курсом истории, алгебры, культурологии, экологии, зоологии и ботаники.

Программа предусматривает овладение учащимися универсальными способами учебной деятельности: умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;



- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **описывать** мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- **объяснения** влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- **прогнозирование** темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- **выявления и объяснения** географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**обладать ключевыми компетенциями:**

**информационно-технологическими**

- Умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- Способность задавать и отвечать на вопросы по изученным темам с пониманием и по существу;

**коммуникативными:**

- Умения работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и умением отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения
- Умения обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации;

**учебно-познавательными:**

- Умения и навыки планирования учебной деятельности: самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность: ставить цель, определять задачи, для её достижения, выбирать пути решения этих задач;
- Умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режим работы, порядка;
- Умения и навыки мыслительной деятельности: выделения главного, анализ и синтез, индукция и дедукция, классификация, обобщение, построение ответа, речи, формулирование выводов, решения задач;
- Умения и навыки оценки и осмысления результатов своих действий: организация само- и взаимоконтроля, рефлексивный анализ.



- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает применение разнообразных источников географической информации для составления географических характеристик регионов и стран мира — таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

#### **Организация образовательного процесса:**

В данной программе используются следующие педагогические технологии:

- Технология (методика) формирования приемов учебной работы.
- Технология проектной деятельности.
- Технология личностно-ориентированного обучения.
- Новые информационные технологии.
- Нетрадиционные формы организации уроков.
- Различные источники географической информации.

Используются такие **формы обучения**, как лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, практикум. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

- методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;
- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ;

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично-поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

В процессе изучения курса используются **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал).

**Формы и способы проверки и оценки результатов деятельности**: устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических диктантов. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.

**Структура курса** следует логике учебного предмета, все разделы взаимосвязаны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе — теоретических знаний и приемов самостоятельной работы. Курс состоит из введения и 3 частей (всего 12 тем).



## Содержание программы

### Региональная характеристика мира (79час.)

#### Зарубежная Европа. (18)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта и международные отношения. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: большие внутренние различия, природные предпосылки для развития хозяйства, Население : демографическая ситуация воспроизводство, миграции. Национальный и религиозный состав, особенности расселения и урбанизации, традиции культуры. хозяйство: место в мире, различия между странами. Главная отрасль промышленности, география. Основные типы сельского хозяйства и их географические особенности. Страны и районы рыболовства. Региональная транспортная система и ее характерные черты. Главные транспортные магистрали и узлы. Морские порты и промышленные комплексы. Международные экономические связи. Отрасли непродовольственной сферы. Основные черты географии. Главные финансовые центры. главные районы горного и приморского туризма. Города как объекты туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Экологическая политика, мера по охране окружающей среды. Географический рисунок расселение и хозяйство. Центральная ось развития, как главный элемент территориальной структуры региона. Влияние международной экономической интеграции и на территориальную структуру хозяйства региона. Субрегионы и страны. Субрегионы зарубежной европы, восточная европа, средняя европа, северная европа, южная европа. Образ территории европейской страны «Большой семерки».

Практическая работа зарубежная Европа.

#### Зарубежная Азия (18)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положения: большие развития между странами. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы, и их значения для развития хозяйства региона. Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва. Сложность этнического состава, межнациональные конфликты. Зарубежная Азия- родина мировых религий. Традиции культуры, особенности размещения населения и процессы урбанизации. Формы сельского населения. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности. Интерграционные группировки стран Зарубежной Азии. Основные типы сельского хозяйства. Сельскохозяйственные районы. Транспорт и международные экономические связи. Непродовольственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Субрегионы Зарубежной Азии- Юго-Западная Азия, Центральная и Восточная Азия.

Китай. Территория, границы положения. Государственный строй. Китай – сама многонациональная страна мира. Население: воспроизводство, демографическая политика, особенности национального состава, особенности расселения. Крупнейшие города. Традиции. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центра



мирового хозяйства. Природные предпосылки для развития промышленности. Энергетические, металлургические базы Китая, остальные отрасли их размещения. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение рисосеяния. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты географии и транспорта. Международные экономические связи. Свободные экономические зоны Китая. Непроизводственная сфера. Внутренние различия (города Пекин и Шанхай), центральные и западные зоны: образ территории. Охрана окружающей среды. И экологические проблемы.

Япония. Территория, границы, положения, государственный строй. Население: воспроизводство, национальный и религиозный состав, размещение, урбанизация, главные городские агломерации (мегалополис, Токайдо, значение Токио). Традиции культуры. Хозяйство: место Японии в мировой экономики. Причины экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Особое значение наукоемких производств. Структура и география сельского хозяйства. Значение и география рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особое значение международных экономических связей в хозяйстве Японии, зависимость от ввоза сырья и топлива. Непроизводственные сферы. Территориальная структура хозяйства: страна с двумя лицами. региональная политика. Создание технополисов. Районы Японии: образ территории.

Индия. Территория границы положения, государственный строй. Население: особенности воспроизводства, демографическая политика, этнический состав. Индия- самая многонациональная страна мире. Особенности религиозного состава населения и проблемы с ним связанные. Межэтнические и религиозные противоречия. Традиции культуры. Основные черты размещения населения. Хозяйство: достижение и проблемы. Природные предпосылки для развития промышленности, основные черты ее отраслевой структуры и географии. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Его отраслевой состав и главные сельскохозяйственные районы. Влияние «Зеленой революции». Развитие и размещение транспорта, международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Территориальная структура хозяйства и расселение в Индии: коридоры развития и главные узловые центры (Бомбей, Калькута, Дели, Мадрас). Районы Индии: образ территории. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Практическая работа: Зарубежная Азия.

(учаща)

Австралия и Океания. Визитная карточка региона. Географическая картина Австралии и Океании. Общая характеристика Австралии. Территория границы положения. Политическая карта. Государственный строй. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Место в мировом хозяйстве, главная отрасль специализации. Промышленные и сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали, международные экономические связи. охрана окружающей среды и экологические проблемы.



## Африка. (10)

«Визитная карточка» региона. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение. Политическая карта; пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: «демографический взрыв» и связанные с ним проблемы. Особенности этнолингвистического и религиозного состава населения. Традиции культуры. Особенности размещения населения и его причины. Последствия «городского взрыва» в Африке. Хозяйство: место Африки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, её основные районы. Главные сельскохозяйственные районы и их профиль. Понятие о монокультуре. Транспортные проблемы Африки, её международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Проблема опустынивания. Деление Африки на субрегионы. Два крупных субрегиона. Два укрупнённых субрегиона - Северная Африка и Тропическая Африка: образ территории.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) –единственное экономически развитое государство Африки. Основные черты её экономическо- географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Практическая работа: Африка.

## Северная Америка. (14)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.

Соединенные Штаты Америки. Территория, границы, положение. Государственный строй. Население: численность и воспроизводство. Роль иммиграции в формировании американской нации; современный национальный и религиозный состав. Традиции культуры. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегаполисы. Американский тип города. сельское население. Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. География главных отраслей; сельскохозяйственные районы(пояса) и их специализация. Агропромышленный комплекс США. Транспортная система США и ее особенности; главные магистрали, сухопутные узлы и морские порты. Международные экономические связи США.непроизводственная сфера. Основные черты географии науки. География туризма и рекреации. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков, макрорегионы США.

Канада. Место Канады в мировом хозяйстве. Основные черты ее экономико- географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Интеграционная группировка НАФТА.

Практическая работа. Северная Америка.



## Латинская Америка. (10)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.

Общая характеристика региона. Территория, граница, положение: большие внутренние различия. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие; особое значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов. Проблемы связанные с их использованием. Угроза обезлесения. Население: типы воспроизводства и проблемы, с ним связанные. История колонизации и формирование этнического и религиозного состава; традиции культуры. Контрасты в размещении населения и их причины. Темпы и уровни урбанизации, крупнейшие городские агломерации – Мехико, Сан-Паулу, Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро. Латиноамериканский тип города. Понятие о ложной урбанизации. Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и центры. Обрабатывающая промышленность, основные черты ее размещения. Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Особенности территориальной структуры хозяйства и расселения, ее основные типы. Деление Латинской Америки на субрегионы: образ территории. Бразилия. Бразилия – тропический гигант. Особенности положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной структуры хозяйства. Приморские районы; города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Региональная политика освоения Амазонии.

Практическая работа «Латинская Америка»

## Россия в современном мире (9)

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры торговли. Структура внешнеторгового баланса. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях.

## Глобальные проблемы человечества. (10)

Понятие о глобальных проблемах человечества: геоглобалистика. Проблема войны и мира: новые аспекты. Экологическая проблема как приоритетная проблема выживания человечества; понятие о критическом экологическом районе и их география. Демографическая проблема и пути её решения. Продовольственная проблема, её географические аспекты и пути решения. Энергетическая и сырьевая проблемы, географические аспекты и пути решения. Проблема использования Мирового океана. Проблема освоения космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран как крупнейшая общемировая проблема. Другие проблемы глобального характера. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы, глобальные проекты, их географические аспекты.

## Повторение Резерв. (4)

Источники географической информации. Природа Земли и человек. Природопользование и экология. География России. Население мира. Мировое хозяйство. Страноведение. Термины курса географии 10-11 класса. Географическая номенклатура.



# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

№ ТЕМЫ	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ <i>102</i>	КОЛ-ВО ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
	РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА	79	
1.	ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА	18	3
2.	ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ	18	3
3.	АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ.	4	1
4.	АФРИКА	10	2
5.	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА	19	2
6.	ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА	10	2
7.	РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	9	-
8	ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	10	-
	ИТОГО	98 РЕЗЕРВ+4 ЧАСА	13

# Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	содержание	Планируемые результаты (знать-понимать-уметь)	Дата план	Дата факт
		Региональная характеристика мира 79 часов			
		Зарубежная Европа 18 часов			
1.	Общая характеристика региона: территории, границы, ЭПТ.	Комплексная географическая характеристика особенностей ЭПТ, размеров территории, особенностей состояния границ.	Оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран зарубежной Европы.	1.09	22.09
2.	Политическая карта Европы: процессы формирования и особенности.	Характеристика ПК до второй мировой войны.	Уметь анализировать исторические события, сформировавшие современную ПК Европы.	3.09	1.10
3.	Политическая карта Европы: современный вид.	Процессы, сформировавшие современный вид ПК.			
4.	Международные отношения.	Роль Западной Европы в международных отношениях.	Анализировать международные отношения на основе решений, принимаемых евросоюзом.	6.09	1.10
5.	Государственный строй.	Особенности присутствия в регионе монархии. Республика.		8.09	4.10
5.	Природные условия: большие внутренние различия.	Характеристика природных условий и ресурсов.	Выявлять значение природных ресурсов для принятия политических решений.	10.09	4.10
7.	Предпосылки для развития хозяйства. Практическая работа: работа по плану характеристики	Составление характеристики условий для развития хозяйства	Уметь работать по предложенному плану для создания характеристики.	13.09	6.10
8.	Исследование: воспроизводство, миграция.	Численность, типы воспроизводства, характер и виды миграций.	Объяснять уровни урбанизации, демографическую ситуацию	15.09	6.10
				18.09	8.10



9.	Национальный состав, религиозный. Агломерации.	Условия формирования национального и религиозного состава. Европейский город.	концентрация населения и производства, степень природных и техногенных уровней территориальной	2009	8.10.11
10.	Хозяйство, место в мире.	Один из главных центров экономического развития.	Давать характеристику хозяйства по статистическим данным	22.09	11.10
11.	Промышленность: главные отрасли	Ведущие отрасли мирового хозяйства: машиностроение, химическая, легкая промышленность.	Выявить главные отрасли по предложенной информации.	24.09	13.10
12.	Основные типы сельского хозяйства.	Североевропейский, среднеевропейский, южноевропейский типы.	Сопоставлять данные из разных источников информации.	27.09	13.10
13.	Транспортная система.	Особенности европейской транспортной системы.	Находить особенности из данной характеристики.	29.09	15.10
14.	Непроизводственная сфера.	Регион международного туризма. Наука и финансы.	Находить причины явления.	1.10	15.10
15.	Географический рисунок расселения хозяйства.	«Центральная ось» развития, высококоррелированные районы, стороннепромышленные районы и юг.	Характеризовать этапы развития.	4.10	18.10
16.	Западная Европа. ФРГ.	Характеристика ФРГ-наиболее развитого государства.	Анализировать роль государства в событиях экономики.	6.10	20.10
17.	Северная, Южная и Восточная Европа. Практическая работа: сообщение об одной из стран на основе диаграмм.	Региональные различия. Причины. Работа с диаграммами.	Выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий.	8.10	08.11
18.	Итоговая практическая работа: зарубежная Европа.	Тематический контроль знаний.		11.10	10.11
		Зарубежная Азия. 18 часов.			
19.	Общая характеристика региона: территория, границы, ЭГП.	Комплексная географическая характеристика особенностей ЭГП,	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Азии.	13.10	11.11



		размеров территории, особенностей состояния границ.		
20.	Политическая карта Азии, процессы формирования.	ПК, колониальный период, середина 20 века, послевоенный период.	Уровни урбанизации, демографическую ситуацию	15.10 18.11
21.	Политическая карта Азии, Современный вид.	Вторая половина 20 века, начало 21 века.	Уровень территориальной	18.10 19.11
22.	Международные отношения и государственный строй.	Особенности формирования взаимоотношений ведущих держав региона.	концентрации населения и производства, степень природных и техногенных изменений отдельных территорий.	20.10 15.11
23.	Природные условия и ресурсы. Регион контрастов.	Комплексная характеристика условий и ресурсов.		22.10 16.11
24.	Население, особенности воспроизводства, проявления демографического взрыва. Религиозный состав.	Преобладающий тип воспроизводства, последствия демографического взрыва. Сложный этнический и религиозный состав.	Составлять комплексную характеристику стран Азии: таблицы, диаграммы,	25.10 18.11
25.	Особенности размещения, процессы урбанизации. Практическая работа: характеристика уровня урбанизации..	Особенности процесса урбанизации в Азии, Характеристика последствий демографического взрыва. размещение населения и международные миграции.	простейшие карты модели, окружающие географические закономерности различных явлений и процессов.	27.10 19.11
26.	Хозяйства. Пять центров экономической мощи.	Китай, Япония, Индия, новые индустриальные страны, нефтеэкспортирующие страны.	Их территориальные проявления. Составлять географические карты различной тематики.	28.10 19.11
27.	Интеграционные группировки стран.	Региональные экономические объединения.	Выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий.	8.11 22.11
28.	Основные типы сельского хозяйства.	Потребительский и мелкотоварный типы.	Умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать отбирать анализировать и сохранять информацию по заданной теме.	10.11 22.11
29.	Транспорт. международные экономические отношения.	Общая характеристика и региональные различия.		12.11 24.11
30.	Китай территория население.	особенности УП. Представление о масштабе и составе.		16.11 24.11



31.	Китай .хозяйство. практическая работа :особенности развития регионов.	Китайское «экономическое чудо».	Умение логично и грамотно формулировать свои мысли с использованием специальных терминов, способность построения целостных связанных и логичных высказываний с грамотным использованием географических терминов.	17.11	26.11
32.	Япония .Территория, население.	Особенности ЭТП. Особенности естественного движения населения.	терминов, способность построения целостных связанных и логичных высказываний с грамотным использованием географических терминов.	19.11	29.11
33.	Япония . хозяйство.	Высокий уровень развития при отсутствии природных ресурсов. Особенности.	и логичных высказываний с грамотным использованием географических терминов.	22.11	30.11
34.	Индия территория, население,.	Особенности ЭТП, и характера населения.	Умение выделять особенности региона и условия, определяющие направление развития.	24.11	01.12
35.	Индия , хозяйство.	Страна контрастов, географический рисунок хозяйства.	определяющие направление развития.	26.11	02.12
		Австралия и Океания. 4 часа.			
36.	Австралия и Океания. географическая картина.	Комплексная географическая характеристика особенностей ЭТП, размеров территории, особенностей состояния границ.	Оценивать и объяснять ресурсобеспеченность Австралии и Океании.	1.12	03.12
37.	Общая характеристика Австралии	Особенности исторического формирования.	Составлять комплексную характеристику страны	3.12	03.12
38.	Промышленность и сельское хозяйство. практическая работа.	Внутренние различия в развитии хозяйства.	Объяснять особенности развития промышленности. и с/х	6.12	06.12
39.	Международные экономические связи .экология.	Участие в составе крупных экономических блоков региона.	Анализировать роль данной страны.	8.12	08.12
40.	Итоговая пр-я. предмет.	Работа в тематическом			10.12
		Африка 10 часов.			
41.	Общая характеристика региона.	Комплексная географическая характеристика особенностей ЭТП,	Оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран Африки..	10.12	13.12



		размеров территории, особенностей состояния границ.			
42.	Политическая карта государствами строй.	Процессы, сформировавшие современный вид ПК.	Умение по политической карте характеризовать события.	13.12	14.12
43.	Природные условия. Полезные ископаемые.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов.	Уровни урбанизации, демографическую ситуацию	13.12	14.12
44.	Население. Демографический взрыв.	Характеристика населения, тип воспроизводства особенности урбанизации.	концентрация населения и производства, степень природных и техногенных	15.12	15.12
45.	Хозяйство. Место Африки в Мировом хозяйстве.	Современные проблемы развития хозяйства региона.	Уровень территориальной	17.12	15.12
46.	Непроизводительная сфера экологии.	Состояние здравоохранения и образования.	Объяснять причины особенностей экономического развития учитывая историю региона.	20.12	18.12
47.	Северная Африка.	Комплексная географическая характеристика.	Составлять комплексную характеристику стран Азии: таблицы, диаграммы,	22.12	20.12
48.	Тропическая Африка.	Комплексная географическая характеристика.	простейшие карты модели, окружающие географические	24.12	22.12
49.	ЮАР.	Страна с двойной экономикой.	законмерности различных явлений и процессов.	26.12	24.12
50.	Итоговая практическая работа: Африка.	Итоговый тематический контроль.		27.12	24.12
		Северная Америка 19 часов			
51.	Общая характеристика региона.	Комплексная географическая характеристика особенностей ЭТП, размеров территории, особенностей состояния границ.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки,		



52.	США. Территория, границы. Государственный строй.	История формирования государственного устройства и современного состояния.	их демографическую ситуацию уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.		
53.	Население: численность и воспроизводство.	Особенности формирования нации :роль миграционных процессов.			
54.	Основные черты размещения, урбанизация.	Процессы урбанизации, метрополисы и метрополисы.			
55.	Общая характеристика хозяйства.	Уровень экономического развития.	Составлять комплексную характеристику стран		
56.	природные предпосылки для развития промышленности.	Благоприятные предпосылки для развития.	Северной Америки: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели,		
57.	Основные отрасли промышленности и их география	Машиностроение. металлургия, и другие отрасли. Названия и характеристика территорий размещения.			
58.	Промышленные пояса и главные промышленные центры. практическая работа: промышленные пояса США.	Четыре промышленных пояса.	отражающие географические закономерности различных явлений и процессов.		
59.	Главные отрасли сельского хозяйства.	Зерновое хозяйство, масличные культуры и волокнистые	Уметь составлять комплексную характеристику		
60.	Агропромышленный комплекс	Сельскохозяйственные пояса.	отраслей хозяйства США.		
61.	Транспорт.	Особенности транспортной системы.	Анализировать информацию с использованием статистических ресурсов.		
62.	Непроизводственная сфера.	Постиндустриальное развитие.			
63.	Система особо охраняемых территорий.	Национальные парки, заповедники.			
64.	Северо-восток:» мастерская нации»	Характеристика региона.	Уметь составлять комплексную характеристику, картодиаграмму.		
65.	Средний запад и Юг.	Особенности развития.	Показывающую различия макрорегионов США.		
66.	Запад-самый молодой макрорегион.	Регион передовых технологий.			
67.	Канада. Общая характеристика.	Уровень экономического развития.	Сбор информации из дополнительных источников и её анализ.		
68.	Роль в мировой экономике.	Четыре группы отраслей международной специализации			

69.	Итоговая практическая работа: Северная Америка.	Итоговый тематический контроль							
		Латинская Америка. 10 часов.							
70.	Географическая картина Латинской Америки.: общая характеристика.	Комплексная географическая характеристика особенностей ЭТП, размеров территории, особенностей состояния границ.	Оценивать и объяснять. ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки.						
71	Природные условия и ресурсы.	Богатство природных ресурсов.							
72	Проблемы использования ресурсов.	Экономические и природные							
73	Население. Типы воспроизводства. Этнический состав.	Преобладающий 2 тип воспроизводства. Разнообразие этнического состава.	их демографическую ситуацию уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных,						
74	Урбанизация. Практическая работа: характеристика процесса урбанизации.	Особенности процесса урбанизации в латинской Америке и сложности регулирувания его.	антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.						
75	Хозяйство: промышленность.	Регион потенциала, растущего	Давать оценку перспектив.						
76	Сельское хозяйство.	Особенности развития.							
77	Мексика, страны Центральной Америки.	Общая характеристика стран.	Составлять комплексную характеристику стран Латинской Америки: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели,						
78	Английские страны. Бразилия.	Бразилия – ведущая страна региона.	Находить общее и различия.						
79	Итоговая практическая работа Латинская Америка	Итоговый тематический контроль.							
		России в современном мире 9 часов.							



80.	Роль России в мировой политике и международных отношениях.	Один из главных лидеров в мировой политике.	Знать роль места России в мире		
81.	Россия и ее роль в международном географическом разделении труда	Топливо-сырьевой уклон экономики.	Вой экономике и международных		
82.	Экономика России на мировом фоне.	Страна быстрого экономического перехода к рыночной экономике.	политических отношениях. Анализировать и объяснить		
83.	Место России в отдельных отраслях хозяйства.	Ресурсодобывающие отрасли и передовые технологии.	особенности геополитического геоэкономического положения России, тенденции их		
84.	Место России по качеству жизни.	55-е место в мире.	возможного развития. Определить роль России в		
85.	Особенности географии и структуры торговли.	Характеристика географии торговых отношений.	Определить роль России в		
86.	Структура внешнеторгового баланса.	Преобладание сырьевых отраслей.	производстве важнейших видов		
87.	Участие России в международных и региональных организациях	Россия - активный участник международных организаций.	Мировой промышленной и сельскохозяйственной		
88.	Перспективы развития до 2020г.	Экономическая модернизация.	продукции.		
		Глобальные проблемы человечества. 10 часов.			
89.	Понятие о глобальных проблемах.	Проблемы для всего мира.	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики, уметь находить применение		
90.	Проблема войны и мира.	Особенности на современном этапе развития общества.	уметь находить применение географической информации, включая карты, статистические материалы,		
91.	Проблема экологии.	Виды загрязнений и их опасность.	геоинформационные системы и ресурсы интернета		
92.	Демографическая проблема	Старение населения и качество.			
93.	Продовольственная проблема.	Голодание и скрытое голодание.			

[illegible]



## Учебно-методический комплект / Литература

Программа		В.П. Максаковский - Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы (представлена в электронном варианте (см. сайт издательства «Просвещение» <a href="http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=12796">http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=12796</a> )). Методическое пособие для учителя. География. Профильный уровень. 10 класс: В.Н.Холина. - Дрофа, 2016 Справочное пособие. Социально-экономическая география мира. В.Н.Холина, А.С.Наумов, И.А.Родионова. - Дрофа, 2016
Основная литература	Базовый учебник	Максаковский В.П. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2018 . В.Н.Холина. Учебник География. Профильный уровень. 10 класс.: - Дрофа, 2016
	Методическое пособие для учителя	<ul style="list-style-type: none"><li>Сиротин В.И. Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2017</li><li>Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Атлас. - М.: Картография, 2017.</li></ul>
Учебно-методические пособия для учителя		<ul style="list-style-type: none"><li>Максаковский В. П. Рабочая тетрадь, 10 класс. – М.: Просвещение, 2016.</li><li>Максаковский В.П. Методическое пособие, 10 класс. – М.: Просвещение, 2016.</li><li>Максаковский В.П. Новое в мире: цифры и факты. Доп. главы. -М.: Дрофа, 2016</li><li>Фромберг А.Э. Подготовка к устной итоговой аттестации, 11 кл. – М.: Экзамен, 2017</li><li>Фромберг А.Э. Экономическая и социальная география, 9 -11 кл. -М.: Олма-Пресс, 2016</li><li>Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. Справочное пособие (атлас) – М.: Дрофа, 2016</li><li>Яковлева Н.В. География: уроки с использованием информационных технологий, 10-11 кл., Волгоград: Учитель, 2016.</li></ul>
Электронные издания		<ul style="list-style-type: none"><li>Географическая энциклопедия: Страны мира.</li><li>География: экспресс-методика быстрого усвоения школьного курса: 9-11 кл. «Новая школа»</li><li>Карты:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Австралия (социально-экономическая карта)</li><li>✓ Африка (политическая карта)</li><li>✓ Евразия (политическая карта)</li><li>✓ Зарубежная Европа (социально-экономическая карта)</li><li>✓ Политическая карта мира</li><li>✓ Северная Америка (социально-экономическая карта)</li><li>✓ Южная Америка (политическая карта)</li></ul></li><li>Путеводитель: Вокруг света.</li><li>Страны мира (справочные сведения + таблицы)</li><li>Туристический атлас мира Кирилла и Мефодия,</li><li>Уроки географии (Кирилла и Мефодия) – 10 класс</li><li>Интернет-сервисы, программы, ЦОР, интерактивные карты:<ul style="list-style-type: none"><li>ресурс ЕК (Единая коллекция ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></li><li>сетевые ресурсы (Гугл):</li></ul></li></ul>

## Материально-техническое обеспечение курса

- Специализированный кабинет географии.
- Интерактивная доска, компьютеры
- Карты и таблицы.
- Видеофильмы, видеофрагменты.
- Компьютерные программы.
- ЭОР (CD)
  - Шпаргалки. География. Сдай Экзамен на «Отлично»
  - Готовимся к ЕГЭ. География
  - География. 6-10 классы
  - Экономическая и социальная география мира. 10 класс
  - Страны мира. Географический справочник
  - География в школе. Европа
  - География в школе. Азия
  - География в школе. Австралия, Океания, Арктика, Антарктида
  - География в школе. Северная и Южная Америка
  - Уроки географии Кирилла и Мефодия. 10 класс
  - Репетитор по географии Кирилла и Мефодия
  - Туристический атлас мира Кирилла и Мефодия
  - Страны и города мира
  - Вокруг света
  - Страны мира
  - Интерактивные плакаты. •



## Проектная деятельность ( в течении года).

### Примерная тематика индивидуальных проектов.

1. Мировые природные ресурсы и проблемы рационального природопользования.
2. Освоение богатств Мирового океана и охрана природных комплексов океана, как глобальная проблема человечества.
3. Рекреационные ресурсы земного шара и индустрия туризма.
4. Охрана окружающей среды обитания как глобальная проблема человечества.
5. Сырьевая проблема как глобальная проблема человечества.
6. Энергетическая проблема как глобальная проблема человечества.
7. Демографическая проблема как глобальная проблема человечества.
8. География религий. Влияние религий на экономические и социальные проблемы мира.
9. География внешних миграций мира в XX веке.
10. Национальные проблемы в отдельных странах. Пути и методы решения.
11. Урбанизация как всемирный процесс. Современный этап и прогнозы на будущее.
12. География крупных мегаполисов мира.
13. Экономическая интеграция в Европе.
14. Топливо-энергетическая проблема мира: основные тенденции развития, районы размещения, экологические проблемы.
15. География мирового сельского хозяйства: основные тенденции развития, районы размещения, экологические проблемы.
16. Продовольственная проблема мира. Сущность, возможные пути решения.
17. Транспортная система мира. Её значение в формировании мирового хозяйства.
18. нетрадиционные источники энергии и их использование человеком.
19. Международные программы по охране природных ресурсов.
20. Особенности урбанизации в различных странах мира.
21. География христианства в современном мире.
22. Историко-географический анализ транспорта мира: от телеги до аэробуса.
23. Микространства Европы.
24. Освоение человеком труднодоступных территорий планеты.
25. Динамика численности населения в X веке, региональные отличия.
26. особенности современного международного разделения труда.
27. Экстенсивное и интенсивное Сельское хозяйство в современном мире.
28. Внешнеполитические связи России с зарубежными странами.
29. Типологические особенности развитых и развивающихся стран современного мира.
30. Сравнительная характеристика трех «регионов слаборазвитости» в мире: Азии, Африки, Латинской Америки.
31. Страноведение.