

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Лукичева  
Протокол № 1  
от «08» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УМР  
Бажанов /А.Г. Бажанов  
«09» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
Мусина /Ф.Х. Мусина  
«08» 09 2021 г.  
пр. №191

Рабочая программа учебного курсу  
**Экономика. Профильный уровень**  
11 класс  
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:  
учитель экономики  
Лукичева Н.Я.

п. Чернышевский – 2021 г.

Рабочая программа по экономике\_профильного уровня в 11 классе разработана в соответствии с

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (С изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 г.Москва СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- ✓ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 (ред. от 23 декабря 2020 г. №766).
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями, от 23.12.2021 №766).
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- ✓ Концепциями, утвержденными протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации.
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №3
- ✓ Учебным планом МБОУ «СОШ №3».
- ✓ Уставом МБОУ «СОШ №3».

## Реализация программы рассчитана на 68 часов

### Формы образовательной деятельности:

- лекция
- беседа
- семинар
- практикум
- лабораторное занятие
- видео урок
- презентация
- проектная деятельность
- проблемная ситуация
- ситуация морального выбора

### Формы контроля:

- устные и письменные ответы,
- самостоятельные работы,
- тестовые задания,
- сравнительные таблицы,
- тексты с пропусками,
- составление словарика темы,
- задания на определение особенностей,
- понятийные диктанты,
- раскрытие тем на примерах.
- решение экономических задач,
- экономические диктанты,
- рефераты, эссе и т.д.

Форма итоговой аттестации: контрольный тест (1 час) Работа в формате ЕГЭ

Обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

знать:

- основные понятия курса
- основные элементы плана маркетинга
- элементы финансового плана
- различные виды фирм
- основы финансового планирования деятельности фирм

понимать:

- какую роль в рыночной экономике играют те, кто потребляет, и те, кто производит; те кто, нанимает работников, и те, кто нанимается для работы;
- кто и как принимает решения о том, что должно быть произведено, как это должно быть произведено и кто будет использовать произведенное;
- место государства в экономике, причины его участия в экономической жизни и пределы эффективности этого участия;
- механизмы экономической жизни, макроэкономические индикаторы экономики, рыночное равновесие и полную занятость ресурсов, зависимость между потреблением и доходами, доходами и производством, значением сбережений и инвестиций, налоговой системы;
- причины возникновения и виды безработицы, ее связь с инфляцией, с проблемами экономического роста;
- существо и механизм функционирования денежной системы, роль центрального банка, коммерческих банков, финансовых рынков;

## Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по экономическим вопросам.

### Требования к уровню подготовки

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен

№ темы	Название темы	Кол-во часов
<b>11 класс</b>		
Тема 10	Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели	7
Тема 11	Экономический рост. Экономическое развитие	4
Тема 12	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	9
Тема 13	Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица	11
Тема 14	Деньги и банковская система	10
Тема 15	Инфляция	5
Тема 16	Государственное регулирование экономики	6
Тема 17	Международная торговля и валютный рынок.	10
Тема 18	Международное движение капиталов и платёжный баланс. Международная экономическая интеграция	4
	Резерв	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

#### Знать/Понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

## **11 КЛАСС (68 часов)**

### **Введение**

#### **Глава 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели (7 часов)**

Валовой внутренний продукт и национальный доход

Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов.

Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП

#### **Глава 11. Экономический рост (4 часа)**

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Модель Солоу. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева).

#### **Глава 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (9 часов)**

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Функция потребления. Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.

Государственные расходы и макроэкономическое равновесие. Мультипликатор.

#### **Глава 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица (11 часов)**

Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла

Длинные циклы экономической динамики. Занятые и безработные. Причины и форма безработицы. Естественная безработица и полная занятость.

Экономические и социальные последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.

#### **Глава 14. Деньги и банковская система (10 часов)**

Роль денег в рыночной экономике. Деньги и их функции.

Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты. Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка. Потребительский кредит. Центральный банк. Цели и функции центрального банка. Баланс центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государств.

#### **Глава 15. Инфляция (6 часов)**

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по экономике являются в сфере:

### познавательной

- относительно целостное представления об экономике, о механизмах и регуляторах экономической деятельности
- знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные экономические объекты, умение с этих позиций оценивать явления в экономике;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных требований экономики в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную экономическую информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные экономические термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

### ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных экономических законов, понимание их роли как решающих регуляторов экономической жизни, умение применять эти законы к анализу и оценке реальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

### трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

### коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки социальной информации, необходимой для изучения курса;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

### знать

- основные элементы экономической деятельности;
- закономерности деятельности рынка;
- роль государства в экономике;
- что такое макроэкономическое равновесие;
- экономические циклы;
- виды инфляции;
- принципы международной торговли;
- принципы экономической интеграции;

**В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен:**

**Знать \ понимать:**

- Смысл основных теоретических положений экономической науки;
- Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

**Уметь:**

- **Приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- **Описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **Объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **Сравнивать / различать:** спрос и величину спроса; предложение и величина предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий; акции и облигации;
- **Вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса \ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; смету \ бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы;
- **Применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Исполнения типичных экономических ролей;
- Решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- Совершенствования собственной познавательной деятельности;
- Оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- Осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Календарно-тематическое планирование 11 класс.

№	Дата план	Дата факт	Разделы и темы	Кол- во часо в	Тип урока(форма и вид деятельности, форма занятий)	Требование к уровню подготовки учащихся(результат )
			ВАЛОВЫЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД	11		
1-2	2.09 7.09	28.09	Что такое валовый внутренний продукт	2	Урок изучения нового материала	Знать определение ВВП,НД
3	7.09	28.09	Как исчисляется ВВП	1	комбинированный	Знать о способах исчисления ВВП.
4	9.09	28.09	Национальный доход располагаемый личный доход	1	комбинированный	Знать способах исчисления НД совокупном и личном располагаемом доходе
5.	14.09	30.09	Как формируется располагаемый личный доход	1	комбинированный	Иметь представление об источниках формирования располагаемого личного дохода.
6	16.09	06.10	Номинальный и реальный ВВП	1	комбинированный	Знать отличия между номинальным и реальным ВВП
7.	21.09	05.10	Самостоятельная работа	1		тест
			ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.	4		
8-9	23.09 28.09	06.10	Содержание экономического роста	2	комбинированный	Знать причины экономического роста
10-11	30.09 5.10	07.10 12.10	Экономическое развитие	2	комбинированный	Знать фактора влияющие на экономическое развитие
			СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКО Е РАВНОВЕСИЕ	9		
12	7.10	13.10	Доход потребление и сбережение.	1	комбинированный	Источники формирования



						доходов.сбережений.
13.	12.10	14.10	Функции потребления.	1	комбинированный	Свойства и функции потребления
14.	14.10	15.10	Сбережения и инвестиции	1	комбинированный	Знать источники формирования сбережений и инвестиций
15.	19.10	19.10	Формирование сбережений	1	комбинированный	Знать что такое инвестиции процентная ставка.
16.	21.10	09.11	мультипликатор	1	комбинированный	Знать зависимость прироста доходов о прироста автономных затрат
17.	26.10	11.11	Равновесие на рынке товаров и услуг.	1	комбинированный	Влияние роста процентной ставки на снижение инвестиций.
18.	28.10	16.11	Процентное реагирование инвестиций	1	комбинированный	Иметь представление о влиянии роста процентной ставки на снижение инвестиций.
19.	9.11	18.11	Спрос на деньги.		комбинированный	Различия между кейнсианским монетаристским подходом к денежно-кредитной политике.
20	11.11	23.11	Самостоятельная работа			
			ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ ЗАНЯТОСТЬ БЕЗРАБОТИЦА	11		
21.	16.11	25.11	Экономический цикл	1	комбинированный	Знать понятия рецессия стагфляция
22.-23	18.11 23.11	26.11	Механизм экономического цикл	2	комбинированный	Объяснять общую картину экономического цикла
24-25	25.11 30.11	30.11	Занятые и безработные	2	комбинированный	Знать виды безработицы и её формы.

26-27	2.12 7.12	2.12	Причины и формы безработицы	2	комбинированный	Различать понятия занятые и безработные
28-29	9.12 14.12	2.12	Государственное регулирование безработицы	2	комбинированный	Иметь представления о государственной политике в сфере занятости
30	16.12	2.12	Последствия безработицы	1	комбинированный	Знать о социально-экономических последствиях.
31.	21.12	23.12	Самостоятельная работа.			
			ДЕНЬГИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА	10		
32	23.12	27.12	Роль денег в рыночной экономике	1	комбинированный	Знать роль денег
33-34	28.12 30.12	29.12	Вид денег свойства денег	2	комбинированный	Знать товарные деньги кредитные наличные безналичные деньги
35	11.01	14.12	Ликвидность денег	1	комбинированный	Знать понятия ликвидность денег активы.
36-37	13.01	16.12	Коммерческие банки	2	комбинированный	Знать понятие коммерческий банк
38-39	18.01	21.12	Потребительский кредит	2	комбинированный	Знать виды кредита
40	20.01 25.01	23.12	Центральный банк	1	комбинированный	Знать роль Центробанка в финансовой политики государства
41			Самостоятельная работа	1		
			ИНФЛЯЦИЯ	6		
42.			Определение инфляции и её измерение.	1	комбинированный	Знать понятие инфляции дефляции её виды и причины.
43.			Причины инфляции инфляционные ожидания.	1	комбинированный	Уметь решать задачи по денежному обращению
44			Формы инфляции	1	комбинированный	Анализировать причины стойкой инфляции её связь с номинальной

						процентной ставкой
45.			Последствия инфляции для различных групп населения	1	комбинированный	Знать о последствиях инфляции для различных социальных групп населения
46.			Сбережения доходы и инфляция	1	комбинированный	Уметь объяснять кривую Лоренца «коэффициент Джинни»
47.			Самостоятельная работа			
			ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ	6		
48.			Политика экономической стабилизации	1	комбинированный	Иметь представление об особенностях экономической политики государства
49.			Бюджетно-финансовая политика	1	комбинированный	Знать понятие бюджет источники его формирования
50.			Бюджетный дефицит	1	комбинированный	Знать причины возникновения
51.			Бюджетный профицит	1	комбинированный	Причины возникновения
52.			Кредитно-денежная политика	1	комбинированный	Знать из чего складывается финансовые средства
53.			Роль государства в стимулировании экономического роста	1	комбинированный	Систематизировать полученные знания
			МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК	10		
54-55			Мировое хозяйство	1	комбинированный	Оценивать современную точку зрения на фискальную политику.
56-57			Международная торговля	1	комбинированный	Знать основные принципы формирования рынка

58.			Закономерности развития мировой торговли	1	комбинированный	Знать определения квоты дмпинг
59-60			Внешнеторговая политика	1	комбинированный	Уметь определять цели и средства протекционизма
61.-			Валютный рынок	1	комбинированный	Знать особенности функционирования валютного рынка
62.-63			Самостоятельная работа	2		
			МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ И ПЛАТЁЖНЫЙ БАЛАНС. МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ.	4		
64.			Международное движение капиталов	1	комбинированный	Знать определение спроса и предложения на рынке валют
65.			Платёжный баланс	1	комбинированный	Знать что такое пассив и актив
66.			Международная экономическая интеграция	1	комбинированный	Знать основные экономические принципы формирования рынка
67.			Интеграция в СНГ	1	комбинированный	Знать в СНГ особенности интеграции
68.			РЕЗЕРВ	1		

## Учебно-методические средства обучения

### Литература.

Основой теоретического материала, практических занятий программы являются:

1. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень / Под ред. С.И. Иванова. – 12-е изд. и последующие – В 2-х книгах. Кн. 1,2 – М.: Вита-Пресс, 2016
2. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10- 11 классов общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: Вита-Пресс, 2016
3. Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования./ С.И. Иванов и др. М.: Вита –Пресс, 2016

### Используемая дополнительная литература:

- ✓ А.П. Киреев «Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2016
- ✓ А. П. Киреев «Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2016
- ✓ С.А. Равичев «Современная экономика. Учебно-методический комплект для 8-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2016

### Программное обеспечение:

- ✓ Экономика и право. 9-11 классы
- ✓ 1С:Школа: Экономика. 9-11 классы. Практикум
- ✓ 1С:Школа: Экономика. 9-11 классы / Обществознание, 10-11 класс. Части 1-2
- ✓ Экономика для детей
- ✓ 1С:Школа: Экономика. 9-11 классы
- ✓

### Цифровые образовательные ресурсы:

- ✓ Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- ✓ Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>
- ✓ Агентство консультаций <http://www.akdi.ru>
- ✓ МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>
- ✓ Макроэкономическая статистика <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>
- ✓ Аналитические доклады <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>
- ✓ Институт экономики переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>
- ✓ Экспертный институт экономики России <http://www.exin.ru/test/doc.html>
- ✓ Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>
- ✓ Библиотека на сайте Europrimex Corp  
[http://www.europrimex.com/education/center\\_line.htm](http://www.europrimex.com/education/center_line.htm)
- ✓ E-MANAGEMENT <http://e-management.newmail.ru/>
- ✓ Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
- ✓ I.Marketing <http://www.marketing.spb.ru/>
- ✓ Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru/>
- ✓ Интерактивная доска
- ✓ Компьютер
- ✓ Принтер
- ✓ Ксерокс
- ✓ DVD-проектор
- ✓ Электронный учебник